Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 4»

|  |
| --- |
|  |

**Сценарий**

**КВЕСТ – ИГРЫ по ОБЖ**

**на тему:**

***« Безопасность – это важно!»***

Составители: преподаватель географии, ОБЖ

Кузнецова Т.А.

г. Гуь-Хрустальный

2023 г.

**Сценарий квест - игры «Безопасность – это важно! »**

**Цель:** обобщение и систематизация знаний обучающихся по безопасности в чрезвычайных ситуациях.

**Задачи:** закрепление навыков и умений, полученных в процессе обучения на уроках ОБЖ, развитие мышления, способности быстро ориентироваться в предложенных ситуациях, воспитание готовности к действию в любых чрезвычайных ситуациях.

**Оборудование:** предоставленные кабинеты, карточки с заданиями в конвертах, маршрутные листы, ручки, карандаши, листы (блокноты), часы (секундомер, таймер), фотоаппараты или телефоны, бинты, противогазы.

**ПРАВИЛА:**

1. Каждая команда проходит 7 этапов. На каждом этапе выполняет теоретические и практические задания, о чем ставится отметка в маршрутном листе.
2. После прохождения всех этапов маршрутные листы сдаются членам жюри для оценки.
3. В конце игры побеждает команда, которая набрала больше всего баллов

**Ход игры:**

1. Познакомить обучающихся, членов команд - игроков с правилами игры.
2. Капитаны команд вытягивают по номеру маршрутный лист и заполняют название команды в нём.
3. Каждая команда движется по тому маршруту, который указан в маршрутном листе (номер этапа, номер кабинета), выполняя задания, отмечая выполнение задания в нём.

**Этап № 1. « Мы знаем»** (теоретический тур)

Участникам игры предлагается ответить на вопросы.

Вопросы по возрастным категориям:

7-8 классы

9-10 классы

**Этап №2. Физическая подготовка.**

Участники игры по очереди выполняют предложенные задания:

7-8 классы

Девочки кидают спасательный круг на дальность.

Мальчики кидают гранату на дальность.

Затем группы меняются местами.

9-10 классы

Девочки кидают спасательный круг на меткость.

Мальчики кидают гранату на меткость.

Затем группы меняются местами.

**Этап № 3. Оказание первой медицинской помощи.**

Участникам игры предлагается наложить повязку (название повязки вытягивают как на жеребьёвке)

**Этап № 4. Разборка-сборка автомата.**

**Этап № 5. «Гоша».**

Участникам игры предлагается «оживить» манекен.

**Этап № 6. Надевание противогаза.**

Участникам игры предлагается на время надевать противогазы.

**Этап № 7. Перенос пострадавших.**

Участникам игры предлагается продемонстрировать способы переноса пострадавших.

**Подведение итогов.**

**Награждение.**

**Теоретическое задание к этапу 9-10 класс**

1. Если смерч, буря или ураган застали тебя дома, то …

(проставить номера к указанным предложениям: последовательность действий при каждом ЧС)

Услышав сигнал «внимание всем» включите теле- и радиоаппаратуру и выслушайте рекомендации

Закройте и укрепите двери и окна, чердаки и вентиляционные отверстия

Подготовьте запасы продуктов питания и воды

Уберите с подоконников, балконов, лоджий вещи, которые могут быть подхвачены воздушными потоками

Отключите газ, воду, электричество

Возьмите с собой необходимые вещи и документы

Укройтесь в подвале или защищенном сооружении

1. При угрозе наводнения проводятся предупредительные мероприятия, в ходе которых жители должны…

При получении сигнала об угрозе возникновения наводнения подготовьте документы, ценные вещи, медикаменты, запас продуктов. Необходимые вещи уложить в специальный чемодан или рюкзак

Перенести имущество и материальные ценности в безопасное место (чердак крыша) или уложить их повыше (на шкафы, антресоли)

Изучить пути эвакуации, возможные границы затопления, а также места расположения сборного эвакуационного пункта

Ознакомиться с местонахождением лодок, плотов на случай внезапного и бурно развивающегося наводнения

1. Если лавина вас настигла, то …

Закройте нос и рот рукавицей, шарфом, воротником

Двигаясь по лавине, плавательными движениями рук старайтесь держаться на ее поверхности, перемещаясь по краю лавины, где скорость ниже

Когда лавина остановится, попробуйте освободить пространство возле лица и груди для дыхания

Если можете, двигайтесь в сторону верха (верх можно определить с помощью слюны, дав ей вытечь изо рта)

Оказавшись в лавине, не кричите – снег полностью поглощает звуки, а крики и бессмысленные движения только лишат вас сил, кислорода и тепла

(Правильно)

**Теоретическое задание к этапу 9-10 класс**

Если смерч, буря или ураган застали тебя дома, то …

(проставить номера к указанным предложениям: последовательность действий при каждом ЧС)

1.Услышав сигнал «внимание всем» включите теле- и радиоаппаратуру и выслушайте рекомендации

3.Закройте и укрепите двери и окна, чердаки и вентиляционные отверстия

4.Подготовьте запасы продуктов питания и воды

2.Уберите с подоконников, балконов, лоджий вещи, которые могут быть подхвачены воздушными потоками

5.Отключите газ, воду, электричество

6. Возьмите с собой необходимые вещи и документы

7.Укройтесь в подвале или защищенном сооружении

1. При угрозе наводнения проводятся предупредительные мероприятия, в ходе которых жители должны…

1.При получении сигнала об угрозе возникновения наводнения подготовьте документы, ценные вещи, медикаменты, запас продуктов. Необходимые вещи уложить в специальный чемодан или рюкзак

2.Перенести имущество и материальные ценности в безопасное место (чердак крыша) или уложить их повыше (на шкафы, антресоли)

3.Изучить пути эвакуации, возможные границы затопления, а также места расположения сборного эвакуационного пункта

4.Ознакомиться с местонахождением лодок, плотов на случай внезапного и бурно развивающегося наводнения

1. Если лавина вас настигла, то ..

1.Закройте нос и рот рукавицей, шарфом, воротником

2.Двигаясь по лавине, плавательными движениями рук старайтесь держаться на ее поверхности, перемещаясь по краю лавины, где скорость ниже

3.Когда лавина остановится, попробуйте освободить пространство возле лица и груди для дыхания

5.Если можете, двигайтесь в сторону верха (верх можно определить с помощью слюны, дав ей вытечь изо рта)

4.Оказавшись в лавине, не кричите – снег полностью поглощает звуки, а крики и бессмысленные движения только лишат вас сил, кислорода и тепла

**Теоретическое задание к этапу 7-8 класс**

1. Величина, характеризующая тепловое состояние чего-либо.

2.Самодельное приспособление для ловли рыбы.

3.Средство транспортировки пострадавшего.

4.Ядовитый гриб.

5. Средство защиты органов дыхания.

6**.** Крупная авария, влекущая за собой человеческие жертвы,

значительный материальный ущерб.

7. Способ получения огня.

8. Сильный вихрь.

9**.** Линейный ориентир в лесу.

10.Бытовой источник рентгеновского излучения.

11.Место, где происходят лавины, оползни, сели.

12.Документ, который должен иметь при себе каждый эвакуированный.

13.Важнейший фактор, без которого существование человека невозможно.

14.Разновидность урагана.

15.Гидрологическое явление, связанное с повышением уровня воды в водоёмах.

16.Группа пожарных.

17**.** Часть лица, защищаемая при пожаре специальным щитком.

18. Предмет, по которому поступает вода во время пожара.

19.Мероприятие по спасению людей с места пожара.

20. Грязевые потоки с гор.

(Правильно)

**Теоретическое задание к этапу 7-8 класс**

1. Величина, характеризующая тепловое состояние чего-либо. *( Температура).*

2.Самодельное приспособление для ловли рыбы. *(Острога).*

3.Средство транспортировки пострадавшего. *(Носилки).*

4.Ядовитый гриб. *(Мухомор).*

5. Средство защиты органов дыхания. *(Противогаз).*

6**.** Крупная авария, влекущая за собой человеческие жертвы, значительный

материальный ущерб. *(Катастрофа).*

7. Способ получения огня. *(Трение).*

8. Сильный вихрь. *(Смерч).*

9**.** Линейный ориентир в лесу. *(Просека).*

10.Бытовой источник рентгеновского излучения. *(Телевизор).*

11.Место, где происходят лавины, оползни, сели. *(Горы).*

12.Документ, который должен иметь при себе каждый эвакуированный. *(Паспорт).*

13.Важнейший фактор, без которого существование человека невозможно. *(Вода).*

14.Разновидность урагана. *(Буря).*

15.Гидрологическое явление, связанное с повышением уровня воды в водоёмах. *(Наводнение).*

16.Группа пожарных. *(Команда).*

17**.** Часть лица, защищаемая при пожаре специальным щитком. *(Глаза).*

18. Предмет, по которому поступает вода во время пожара*. (Рукав).*

19.Мероприятие по спасению людей с места пожара. *(Эвакуация).*

20. Грязевые потоки с гор. *(Сель).*